



## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESO

Matèria	Ciències Socials
Nivell	3r ESO

### AVALUACIÓ ORDINÀRIA

#### Nota trimestral

La nota final de la convocatòria trimestral s'obté a partir de les notes obtingudes en el treball de les competències específiques de la matèria seleccionades a continuació.

De caràcter general, els instruments d'avaluació seran diferents, preveuran l'autoavaluació i la co-avaluació d'alumnat i garantiran un seguiment continu de cada alumne/a al llarg del procés d'aprenentatge.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES MATÈRIA	SELECCIÓ
<b>Competència específica 1.</b> Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts analògiques i digitals, per transformar-ho en coneixement i comunicar-ho a través de diferents formats.	X
<b>Competència específica 2.</b> Indagar i argumentar a partir de problemes socials rellevants, locals i globals, per desenvolupar un pensament crític i respectuós amb les diferències, que contribueixi a la construcció de la identitat individual i col·lectiva i a la consecució d'un present i un futur més just i inclusiu.	X
<b>Competència específica 3.</b> Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible.	X
<b>Competència específica 4.</b> Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social.	X
<b>Competència específica 5.</b> Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actualitat i la construcció dels sistemes democràtics per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la convivència, la cohesió social i l'equitat.	X
<b>Competència específica 6.</b> Interpretar els processos que han conformat les societats actuals en la seva diversitat i riquesa a partir de l'anàlisi de perspectives i mirades diverses per formar-se un criteri propi fonamentat i comprometre's en la defensa dels drets humans, la llibertat i la igualtat davant les situacions d'injustícia i discriminació.	X
<b>Competència específica 7.</b> Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives des d'una perspectiva intercultural, respectant els sentiments de pertinença, i valorar les diverses manifestacions culturals i artístiques i el patrimoni material i immaterial per contribuir a la cohesió social i als valors que emanen d'una ciutadania europea responsable i solidària.	X
<b>Competència específica 8.</b> Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat d'oportunitats, la participació efectiva i la	X



## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESO

Matèria Ciències Socials  
Nivell 3r ESO

<i>responsabilitat compartida de totes les persones en la societat i l'entorn, superar estereotips i rebutjar qualsevol forma de discriminació i violència.</i>	
<b>Competència específica 9.</b> <i>Valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats i conflictes que es generen, i relacionar les problemàtiques locals i globals per proposar alternatives basades en la cultura de la pau i adquirir compromisos que permetin la consecució d'un món més solidari i sostenible. el repertori comunicatiu i millorar les destreses tant de producció oral i escrita com de recepció crítica</i>	X

	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	PONDERACIONS
<b>COMPETÈNCIES específiques de matèria treballades aquest curs/nivell</b>	Portafoli (10%) Proves escrites (65%) Activitats diverses (15%)	90%
<b>COMPETÈNCIES comunes a totes les matèries:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Respecte envers el professor/a, els companys, si mateix i el seu entorn i compliment de les normes de convivència i dels deures dels alumnes contemplats en les Normes de Funcionament del Centre</li><li>Esperit de superació, esforç i treball demostrat diàriament tant a casa com a l'aula</li></ul>	Observació de l'aula Diari a l'aula del professor/-a	10%

### Observacions rellevants del instruments d'avaluació emprats.

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat  $\geq 50\%$  la suma de les competències avaluades.

### Justificació d'absència el dia d'una prova o examen.

Si l'alumne no assisteix a classe el dia de la prova, examen o entrega dels reptes o altres materials avaluables que el o la docent determinin, haurà de justificar documentalment la seva absència al professor/a afectat i tutor/a per tenir dret a fer-lo en un altre moment.

A llarg d'un mateix curs, només es pot faltar 2 vegades a un examen sense justificant del metge. A partir de la tercera vegada, sí caldrà un justificant mèdic.



## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESO

Matèria	Ciències Socials
Nivell	3r ESO

### Activitats de recuperació trimestral

En cas de no superar el trimestre, l'alumne/-a haurà de realitzar una prova avaluativa, dossier o tasca, segons especifiqui el docent, durant el tercer trimestre. La nota màxima d'aquesta activitat de recuperació serà 5.

### Nota final contínua (juny)

La nota de la final contínua s'obté a partir de les notes obtingudes en els diferents trimestres segons:

$$QF = \frac{QT1 + QT2 + QT3*}{3}$$

QF = qualificació final

QT1 = qualificació del primer trimestre

QT2 = qualificació del segon trimestre

QT3 = qualificació del tercer trimestre

Cal tenir present que els termes emprats als informes d'avaluació per valorar el grau d'assoliment de l'alumne/a són qualitius. Aquesta valoració, tant numèrica com qualitativa, té sempre un veritable sentit d'avaluació formativa i formadora, i resultarà del valor numèric obtingut segons les indicacions detallades anteriorment i tenint en compte les equivalències numèriques següents:


*AE: assoliment excel·lent (entre 9 i 10)*  
*AN: assoliment notable (entre 7 i 8)*  
*AS: assoliment satisfactori (entre 5 i 6)*  
*NA: no assoliment (menys de 5)*

L'arrodoniment de les notes serà a l'alça a partir de x,50.

**\* És imprescindible aprovar el 3r trimestre per poder fer la mitjana de tots els trimestres.**

### RECUPERACIÓ MATÈRIA PENDENT CURSOS ANTERIORS

-A principi de curs, tot l'alumnat i famílies rebran les instruccions per recuperar la/es matèria/es pendents de cursos anteriors a través d'un document que a la vegada estarà publicat a la pàgina web del centre.

	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Baix Camp	25/06/2024	Arxiu	Model criteris qualificació ESO			3 de 4
	versió 1	Elaborat	Coordinació pedagògica	Codi	MO-PRO087		



## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESO

Matèria	Ciències Socials
Nivell	3r ESO

---

-L'alumnat amb matèries pendents de cursos anteriors que passi a un grup d'adaptació individualitzada serà avaluat segons els criteris específics del nou grup entrant.