

# CRITERIS DE QUALIFICACIÓ BATX

|         |                            |
|---------|----------------------------|
| Matèria | Llengua i Cultura Llatines |
| Nivell  | 2n Batxillerat             |

## AVALUACIÓ ORDINÀRIA

### Nota trimestral

La nota final de la convocatòria trimestral s'obté a partir de les notes obtingudes en el treball de les competències específiques de la matèria seleccionades a continuació.

De caràcter general, els instruments d'avaluació seran diferents, preveuran l'autoavaluació i la co-avaluació d'alumnat i garantiran un seguiment continu de cada alumne/a al llarg del procés d'aprenentatge.

| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES MATÈRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SELECCIÓ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Competència específica 1.</b> Identificar els aspectes bàsics de la llengua llatina, resoldre i analitzar les unitats lingüístiques i reflexionar-hi mitjançant la comparació amb la llengua d'ensenyament i amb altres llengües del repertori individual de l'alumnat, per traduir textos llatins que siguin significatius per a l'estudiant.                                                                                | x        |
| <b>Competència específica 2.</b> Distingir els ètims i formants llatins presents en el lèxic d'ús quotidià, identificant els canvis semàntics que hagin tingut lloc i establint una comparació amb la llengua d'ensenyament i altres llengües del repertori individual de l'alumnat, per deduir el significat etimològic del lèxic conegut i els significats de lèxic nou o especialitzat.                                       | x        |
| <b>Competència específica 3.</b> Interpretar i valorar, amb sentit crític, textos llatins de diferents gèneres i èpoques, assumint el procés creatiu com a complex i inseparable del context històric, social i polític i de les seves influències artístiques, per identificar-ne la genealogia i valorar-ne l'aportació a la literatura europea en general i catalana en particular.                                           | x        |
| <b>Competència específica 4.</b> Analitzar les característiques de la civilització llatina en l'àmbit personal, religiós i sociopolític, adquirint coneixements sobre el món romà i comparant críticament el present i el passat, per valorar les aportacions del món clàssic llatí al nostre entorn com a base d'una ciutadana democràtica i compromesa.                                                                        |          |
| <b>Competència específica 5.</b> Valorar críticament el patrimoni històric, arqueològic, artístic i cultural heretat de la civilització romana, interessant-se per la seva sostenibilitat i reconeixent-lo com a producte de la creació humana i com a testimoni de la història, per explicar el llegat material i immaterial llatí com a transmissor de coneixement i font d'inspiració de creacions modernes i contemporànies. | x        |

|                                                                            | INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ                                   | PONDERACIONS |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| <b>COMPETÈNCIES específiques de matèria treballades aquest curs/nivell</b> | 2 proves escrites (seguint model i estructura PAU vigent) | 90%          |

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ BATX

Matèria

Llengua i Cultura Llatines

Nivell

2n Batxillerat

|  |                                                                     |     |
|--|---------------------------------------------------------------------|-----|
|  | Activitats d'ensenyament-aprenentatge de llengua i cultura llatines | 10% |
|--|---------------------------------------------------------------------|-----|

### Observacions rellevants dels instruments d'avaluació emprats.

El 10% corresponent a les activitats d'ensenyament-aprenentatge de llengua i cultura llatines s'avaluarà fent la mitjana de la participació en la correcció de textos llatins a l'aula i les tasques avaluable trimesstrals.

La correcció de textos llatins es puntuarà partint de 10, descomptant 1 punt per cada error possible i 2 punts per cada error impossible:

- Un error impossible seria equivocar-se en una paraula que no pugui tenir una doble interpretació, tenint en compte que es disposa del diccionari i de l'apèndix gramatical.
- Un error possible seria una paraula que pugui tenir una doble interpretació, tenint en compte que es disposa del diccionari i de l'apèndix gramatical.

Les tasques avaluable, mínim 2 per trimestre, es puntuaran de 0 a 10.

Penalitzacions: En cas de no fer la feina d'anàlisi i traducció de textos llatins, s'anirà descomptant de la nota del 10% de la següent manera: 1 dia no fet -0,25, 2 dies no fet -0,5, 3 dies no fet -0,75 i 4 dies o més no fet -1.

El 90% corresponent a les 2 proves escrites es realitzaran una a meitat del trimestre, l'altra al final.

La primera prova escrita valdrà per una nota, la segona per dos. La divisió per tres donarà la nota trimestral.

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat  $\geq 50\%$  la suma de les competències seleccionades.

### Justificació d'absència el dia d'una prova o examen.

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ BATX

Matèria

Llengua i Cultura Llatines

Nivell

2n Batxillerat

Si un alumne falta a un examen, cal que presenti certificat mèdic o justifiqui la seva absència en cas de força major. No es podrà repetir cap examen a un alumne/a sense que aquest justificant sigui lliurat al tutor/a, i a la vegada, comunicat a cap d'estudis i/o la coordinació de batxillerat.

No es pot faltar les hores prèvies a un examen. Si es produeix aquest fet sense cap causa justificable, i l'alumne acudeix a fer l'examen a l'hora programada, aquest no tindrà dret a fer-lo. L'alumne haurà de fer directament la recuperació establerta segons els criteris d'avaluació de la matèria. Si ja ha fet l'examen i es prova que ha faltat les hores prèvies sense cap justificació, l'examen en qüestió no serà corregit i l'alumne s'haurà de presentar a l'activitat de recuperació establerta dins els criteris d'avaluació de la matèria.

### Activitats de recuperació trimestral

En cas de no superar el trimestre, donat que l'avaluació és contínua i progressiva, l'alumne/-a aprovarà tota la matèria si la mitjana ponderada del tercer trimestre és superior a 5.

### Nota final contínua (juny)

La nota de la final contínua s'obté a partir de les notes obtingudes en els diferents trimestres segons:

$$QF = \frac{QT1 \times 1 + QT2 \times 2 + QT3 \times 3}{6}$$

*QF = qualificació final*

*QT1 = qualificació del primer trimestre*

*QT2 = qualificació del segon trimestre*

*QT3 = qualificació del tercer trimestre*

### Activitats de recuperació de l'avaluació final

En cas de no haver superat l'avaluació final, l'alumne haurà de realitzar una prova escrita que inclourà totes les competències treballades al llarg del curs. L'alumne/a tindrà l'oportunitat d'obtenir una qualificació màxima de 5.

### Activitats de millora

Un cop superada l'avaluació final, l'alumne tindrà l'oportunitat de presentar-se a



## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ BATX

|         |                            |
|---------|----------------------------|
| Matèria | Llengua i Cultura Llatines |
| Nivell  | 2n Batxillerat             |

una prova escrita que inclourà totes les competències treballades al llarg del curs. L'alumne/a podrà pujar **un punt** de la nota final.

### RECUPERACIÓ MATÈRIA PENDENT CURSOS ANTERIORS

L'alumnat de 1r de BAT que passi de curs amb la matèria pendent, la podrà recuperar superant la primera avaluació de 2n de BAT o presentant-se a l'examen de recuperació de matèries pendents del primer trimestre. En cas d'avaluació negativa, l'alumnat podrà recuperar la matèria durant el 2n trimestre en una nova prova escrita i en última instància, a l'avaluació final ordinària i, si escau, a l'avaluació final extraordinària. Si aconseguix superar a final del 2n curs la matèria de 2n, es considerarà superada també la de 1r pel seu caràcter continu.

A principi de curs, el/la cap de departament i la coordinació de batxillerat faran arribar les instruccions per recuperar la/es matèria/es pendents del curs anterior a l'alumnat concret.