

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

Nota trimestral

La nota final de la convocatòria trimestral s'obté a partir de les notes obtingudes en el treball de les competències específiques de la matèria seleccionades a continuació.

De caràcter general, els instruments d'avaluació seran diferents, preveuran l'autoavaluació i la co-avaluació d'alumnat i garantiran un seguiment continu de cada alumne/a al llarg del procés d'aprenentatge.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES MATÈRIA	SELECCIÓ
Competència específica 1. Modelitzar i resoldre problemes de la vida quotidiana i de diversos àmbits de coneixement, incloent-hi el matemàtic, aplicant diferents estratègies i formes de raonament, per plantejar i resoldre reptes.	X
Competència específica 2. Argumentar la idoneïtat de les solucions d'un problema, emprant el raonament i la lògica matemàtica, per verificar-ne la validesa.	X
Competència específica 3. Formular conjectures o problemes, utilitzant el raonament i l'argumentació, la creativitat i les eines tecnològiques, per generar nou coneixement matemàtic.	X
Competència específica 4. Utilitzar el pensament computacional modificant, creant i generalitzant estratègies i algorismes amb suport digital per modelitzar i resoldre situacions de la vida quotidiana o de diversos àmbits del coneixement, incloent-hi el matemàtic.	X
Competència específica 5. Connectar diferents idees matemàtiques, establint vincles entre conceptes, procediments, arguments i models, per donar significat a l'aprenentatge matemàtic i estructurar-lo.	X
Competència específica 6. Vincular i contextualitzar les matemàtiques a altres àrees de coneixement, abordant les situacions que se'n desprenguin, per modelitzar i resoldre problemes i desenvolupar la capacitat crítica, creativa i innovadora en situacions diverses.	X
Competència específica 7. Comunicar i representar, de forma individual i col·lectiva, conceptes, procediments i resultats matemàtics usant el llenguatge oral, escrit, gràfic i multimèdia, mitjançant diferents tipus de suports, incloent-hi els tecnològics, per donar significat al coneixement, transferir-lo i compartir-lo.	X
Competència específica 8. Desenvolupar l'autoregulació i les destreses personals que ajudin a identificar i gestionar emocions, aprenent de l'error i afrontant les situacions d'incertesa com una oportunitat, per perseverar i gaudir del procés d'aprendre matemàtiques.	X
Competència específica 9. Cooperar, desenvolupant les destreses socials necessàries per participar activament en els equips de treball incloent-hi la diversitat i el valor de les aportacions dels altres, per compartir i construir coneixement matemàtic de manera col·lectiva.	X

	INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ	PONDERACIONS
COMPETÈNCIES específiques de matèria treballades aquest curs/nivell	Proves escrites (Examen parcial 50% i examen trimestral 50%)	90%
	Lliurament de tasques i reptes de les situacions d'aprenentatge.	10%

--	--	--

Observacions rellevants del instruments d'avaluació emprats.

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat $\geq 50\%$ la suma de les competències seleccionades.

A l'examen trimestral entrarà aproximadament un 20% dels continguts de trimestres anteriors.

Si la qualificació de l'examen parcial o trimestral és inferior a 3, l'alumne no superarà el trimestre i s'haurà de presentar a l'examen de recuperació trimestral.

La nota trimestral, sempre que sigui superior a 5, s'arrodonirà per al butlletí de notes.

El càlcul de la qualificació final es farà amb les notes trimestrals sense arrodonir.

Justificació d'absència el dia d'una prova o examen.

Si un alumne falta a un examen, cal que presenti certificat mèdic o justifiqui la seva absència en cas de força major. No es podrà repetir cap examen a un alumne/a sense que aquest justificant sigui lliurat al tutor/a, i a la vegada, comunicat a cap d'estudis i/o la coordinació de batxillerat.

No es pot faltar les hores prèvies a un examen. Si es produeix aquest fet sense cap causa justificable, i l'alumne acudeix a fer l'examen a l'hora programada, aquest no tindrà dret a fer-lo. L'alumne haurà de fer directament la recuperació establerta segons els criteris d'avaluació de la matèria. Si ja ha fet l'examen i es prova que ha faltat les hores prèvies sense cap justificació, l'examen en qüestió no serà corregit i l'alumne s'haurà de presentar a l'activitat de recuperació establerta dins els criteris d'avaluació de la matèria

Activitats de recuperació trimestral

En cas de no superar el trimestre, l'alumne/-a haurà de fer un examen de recuperació del trimestre al començament del següent trimestre.

L'alumnat que superi el trimestre, podrà fer també l'examen per tal de millorar la nota.

Nota final contínua (juny)

La nota de la final contínua s'obté a partir de les notes obtingudes en els diferents trimestres segons:

$$QF = \frac{QT1 + QT2 + QT3}{3}$$

QF = qualificació final

QT1 = qualificació del primer trimestre

QT2 = qualificació del segon trimestre

QT3 = qualificació del tercer trimestre

Si la qualificació final (QF) és superior a 5, l'alumne només podrà millorar el 3r trimestre. En aquest cas, la nota final s'arrodonirà.

Si la qualificació final (QF) és inferior a 5, l'alumnat haurà de fer una prova escrita de tot el curs. Excepcionalment, si ha aprovat el primer o segon trimestre, l'alumne/a podrà triar entre fer un examen de recuperació de tot el curs o només del tercer trimestre.

RECUPERACIÓ MATÈRIA PENDENT CURSOS ANTERIORS

L'alumnat de 1r de BAT que passsi de curs amb la matèria pendent (o matèries), la podrà recuperar durant el primer trimestre de 2n de BAT, d'acord amb el calendari programat de recuperació de matèries pendents.

En cas d'avaluació negativa, l'alumnat podrà recuperar la matèria en una segona convocatòria durant el 2n trimestre i en última instància, a l'avaluació final ordinària i, si escau, a l'avaluació final extraordinària.

La qualificació de la matèria després d'aquestes activitats de recuperació es qualificarà com la resta de matèries, és a dir, de l'1 al 10.

A principi de curs, el/la cap de departament i la coordinació de batxillerat faran arribar les instruccions per recuperar la/es matèria/es pendents del curs anterior a l'alumnat concret.