

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

Nota trimestral

La nota final de la convocatòria trimestral s'obté a partir de les notes obtingudes en el treball de les competències específiques de la matèria seleccionades a continuació.

De caràcter general, els instruments d'avaluació seran diferents, preveuran l'autoavaluació i la co-avaluació d'alumnat i garantiran un seguiment continu de cada alumne/a al llarg del procés d'aprenentatge.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES MATÈRIA	SELECCIÓ
Competència específica 1. Interpretar, modelitzar i resoldre situacions de la vida quotidiana, pròpies de les matemàtiques i d'altres àmbits del coneixement aplicant diferents estratègies i formes de raonament per explorar procediments i obtenir solucions.	x
Competència específica 2. Argumentar la idoneïtat de les solucions d'un problema, avaluant les respostes obtingudes a través del raonament i la lògica matemàtica, per verificar la seva validesa i generar noves preguntes i reptes..	x
Competència específica 3. Formular conjetures senzilles o problemes, utilitzant el raonament i l'argumentació, la creativitat i les eines tecnològiques, per integrar i generar nou coneixement matemàtic.	x
Competència específica 4. Utilitzar el pensament computacional, organitzant dades, descomponent en parts, reconeixement patrons, interpretant, modificant, generalitzant i creant algorismes per modelitzar situacions i resoldre problemes de forma eficient.	x
Competència específica 5. Connectar diferents elements matemàtics relacionant conceptes, procediments, arguments i models per desenvolupar una visió de les matemàtiques com un tot integrat.	x
Competència específica 6. Vincular i contextualitzar les matemàtiques amb altres àrees de coneixement, interrelacionant conceptes i procediments, per resoldre problemes i desenvolupar la capacitat crítica, creativa i innovadora en situacions diverses.	x
Competència específica 7. Comunicar i representar, de forma individual i col·lectiva, conceptes, procediments i resultats matemàtics usant el llenguatge oral, escrit, gràfic, multimodal i la terminologia matemàtica apropiada, per donar significat i permanència a les idees matemàtiques.	x
Competència específica 8. Desenvolupar destreses personals, com l'autoregulació, que ajudin a identificar i gestionar emocions, aprenent de l'error i afrontant les situacions d'incertesa com una oportunitat, per perseverar i gaudir del procés d'aprendre matemàtiques.	x
Competència específica 9. Dissenyar prototips innovadors, aplicant estratègies de planificació, gestió i presa de decisions, de manera cooperativa i autònoma, per resoldre els reptes proposats i reflexionar sobre el procés i el resultat obtingut.	x

	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	PONDERACIONS
COMPETÈNCIES específiques de matèria treballades aquest curs/nivell	Proves escrites al llarg de les situacions d'aprenentatge. Deures, llibreta i tasques.	70% 20%

COMPETÈNCIES comunes a totes les matèries: - Respecte envers el professor/a, els companys, si mateix i el seu entorn i compliment de les normes de convivència i dels deures dels alumnes contemplats en les Normes de Funcionament del Centre - Esperit de superació, esforç i treball demostrat diàriament tant a casa com a l'aula	Actitud (participació a classe i implicació en les activitats)	10%

Observacions rellevants del instruments d'avaluació emprats.

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat $\geq 50\%$ la suma de les competències avaluades. Per superar el trimestre cal haver lliurat el 80% de les tasques que es demanen.

Justificació d'absència el dia d'una prova o examen.

Si l'alumne no assisteix a classe el dia de la prova o examen, haurà de justificar documentalment la seva absència al professor afectat i tutor/a per tenir dret a fer-lo en un altre moment.

A llarg d'un mateix curs, només es pot faltar 2 vegades a un examen sense justificant del metge. A partir de la tercera vegada, sí caldrà un justificant mèdic.

Activitats de recuperació trimestral

En cas de no superar el trimestre, l'alumne/-a haurà de fer una prova escrita al començament del següent trimestre i se li pot demanar entregar un dossier d'activitats, la nota del qual pot sumar fins a 1 punt a la nota de l'examen.

Els alumnes que han aprovat el trimestre i desitgen millorar la nota, es poden presentar a l'examen de recuperació.

Nota final contínua (juny)

La nota de la final contínua s'obté a partir de les notes obtingudes en els diferents trimestres segons:

$$QF = \frac{QT1 + QT2 + QT3}{3}$$

QF = qualificació final

QT1 = qualificació del primer trimestre

QT2 = qualificació del segon trimestre

QT3 = qualificació del tercer trimestre

Si es disposa dels resultats de competències bàsiques abans de l'avaluació final, aquests resultats tindrà un pes del 10% a la qualificació final.

Cal tenir present que els termes emprats als informes d'avaluació per valorar el grau d'assoliment de l'alumne/a són qualitius. Aquesta valoració, tant numèrica com qualitativa, té sempre un veritable sentit d'avaluació formativa i formadora, i resultarà del valor numèric obtingut segons les indicacions detallades anteriorment i tenint en compte les equivalències numèriques següents:

AE: assoliment excel·lent (entre 9 i 10)

AN: assoliment notable (entre 7 i 9)

AS: assoliment satisfactori (entre 5 i 7)

NA: no assoliment (menys de 5)

RECUPERACIÓ MATÈRIA PENDENT CURSOS ANTERIORS

-A principi de curs, tot l'alumnat i famílies rebran les instruccions per recuperar la/es matèria/es pendents de cursos anteriors a través d'un document que a la vegada estarà publicat a la pàgina web del centre.

-Una matèria suspesa de cursos anteriors quedarà automàticament aprovada en el cas que l'alumne/a assoleixi l'aprobat de la mateixa matèria però d'un curs superior.

-L'alumnat amb matèries pendents de cursos anteriors que passi a un grup d'adaptació individualitzada serà avaluat segons els criteris específics del nou grup entrant.

-Per recuperar la matèria de cursos anteriors, cal entregar un dossier d'exercicis i fer una prova escrita.